

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:  
Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногоorsk  
Приказ № 69/1 от 26.08.2021г.

**Календарно-тематическое планирование**

**ГЕОГРАФИЯ 6А класс**

---

*(наименование учебного предмета)*

2021-2022 учебный год

---

*(срок реализации программы)*

Антипова Елена Владимировна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

1 квалификационная категория, педагогический стаж 21 год

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 6-х классах 1 час в неделю. Уровень обучения – базовый.

### *Использование этнокультурного элемента на уроках географии*

*Национальное, региональное и этнокультурное содержание учебного предмета «География»* представлено региональной составляющей и направлено на формирование у учащихся комплекса знаний о природных, экономических и социальных объектах, явлениях и процессах на Земле, на территории локального, регионального и глобального масштабов. Формирование географической культуры и мышления, через изучение особенностей природы, населения, организации хозяйства народов, проживающих на территории Хакасии, через конкретизацию географического материала. Региональная составляющая в физической географии представлена общей характеристикой природно-климатических условий Республики Хакасия, активизирующейся за счет имеющихся знаний учащихся. В экономической географии - региональная составляющая формируется как комплекс знаний о природных ресурсах Хакасии их роли в развитии экономического потенциала, об основных промышленных предприятиях, истории географического и геологического изучения региона, экономических факторах динамики численности населения и миграций.

Важным направлением курса географии является экологическая составляющая национального, регионального и этнокультурного содержания образования. Экологический фактор становится особо значащим компонентом социальной и экономической жизни Республики Хакасия. Ознакомление с экологическим состоянием почвенных, водных ресурсов, климата Хакасии позволит с одной стороны, создать более целостное представление о связях в природе, о взаимосвязи природы и общества, а с другой стороны, привить учащимся чувств бережного отношения к природе родного края.

### *Особенности организации работы в классе.*

В 6 А классе обучается 25 учащихся.

В целях оценки образовательных достижений учащихся по географии в 5 А классе была проведена промежуточная аттестация. Результаты обучения за прошлый учебный год составило: успеваемость 100 % и качество обучения 76%.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
2. владение понятийным аппаратом географии (в рамках учебной программы 5 класса);
3. выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
4. умение соотнести географический объект и место его положения на карте (материк).

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. навыки использования различных источников информации для решения различных учебных задач

Рабочая программы не превышает требования к уровню подготовки учащихся. Программа ориентирована на обучающихся со средним уровнем интеллектуального развития и не высоким уровнем мотивации. Учащиеся этого класса имеют одинаковые ОУУН.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАССА А

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
<b>ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ</b>				
1	2.09		Вращение Земли и его следствия	1
2	9.09		Глобус – модель Земли	1
3	16.09		Географические координаты	1
4	23.09		Определение географических координат. <b>Пр. р № 1</b>	1
5	30.09		План местности, условные знаки.	1
6	7.10		Масштаб, его виды.	1
7	14.10		Стороны горизонта. Ориентирование	1
8	21.10		Многообразие карт	1
<b>9</b>	<b>28.10</b>		<b>Контрольная работа №1 по теме «ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ»</b>	<b>1</b>
<b>ПРИРОДА ЗЕМЛИ</b>				
10	11.11		Свойства вод Мирового океана	1
11	18.11		Движение вод в Мировом океане	1
12	25.11		Движение литосферных плит	1
13	2.12		Землетрясения.	1
14	9.12		Вулканы	1
15	16.12		Изображение рельефа на планах местности и географических картах	1
16	23.12		Горы	1
17	13.01		Равнины	1
18	20.01		Температура воздуха	1
19	27.01		Атмосферное давление. Ветер.	1
20	3.02		Облака и атмосферные осадки	1
21	10.02		Погода и климат	1
22	17.02		Реки	1
23	24.02		Озёра	1
24	3.03		Подземные воды. Болота. Ледники.	1
25	10.03		<b>Контрольная работа №2 по теме «ПРИРОДА ЗЕМЛИ»</b>	<b>1</b>
<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b>				
26	17.03		Закономерности распространения живых организмов на Земле	1
27	24.03		Почва как особое природное тело	1
28	7.04		Понятие о географической оболочке	1
29	14.04		Природные зоны Земли	1
30	21.04		Стихийные бедствия и человек	1
31	28.04		Работа с атласом	1
32	5.05		Работа с атласом	<b>1</b>
33	12.05		Работа с атласом	1
34	19.05		Работа с атласом	1
35			<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>

### Лист корректировки

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		

